



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

Colegio Internacional G. Nicoli

CÓDIGO DE CENTRO: 28015136

# Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

Colegio Internacional G. Nicoli

CÓDIGO DE CENTRO: 28015136

<b>CENTRO</b>		
Nombre	<b>Colegio Internacional Nicoli</b>	
Código	<b>28015136</b>	
Web	<b><a href="https://colegionicoli.org/">https://colegionicoli.org/</a></b>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Ignacio de los Reyes</b>	<b>nreyes@colegionicoli.org</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Joaquín Álvarez Cotroneo</b>	<b>jalvarez@colegionicoli.org</b>

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Inmersos en una sociedad globalizada y ultraconectada, somos plenamente conscientes de la necesidad imperiosa del aprendizaje de esta nueva forma de comunicación y trabajo de la mano de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Su uso, desarrollo y actualización constante hace que no cesemos en la incorporación de ellas en nuestras aulas y sigamos innovando y actualizándonos para mayor formación de nuestros alumnos en las diferentes herramientas que se nos ofrecen.

En el colegio llevamos 15 años apostando por un modelo de transformación educativa utilizando las TIC como medio para lograrlo. De esta forma, el alumno es el centro y el protagonista de su propio aprendizaje valiéndose de herramientas tecnológicas que le posibilita la creación, la personalización del aprendizaje, el acceso a la información... En definitiva, se trata de una transformación global de adquisición y generación de conocimiento.

El desempeño eficaz en la competencia digital forma parte de las claves didácticas que se integran dentro de los principios educativos que pertenecen al Proyecto Educativo del Centro.

El Plan Digital del Centro se ha ido añadiendo al documento Programación General Anual desde el pasado curso con unas metodologías didácticas y unos objetivos generales y específicos.

### 1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

El Desempeño eficaz en la competencia digital es una de las claves didácticas del Proyecto Educativo del Centro. El colegio promueve la competencia digital de los alumnos adaptándose a las circunstancias y necesidades de cada etapa de su desarrollo. Es fundamental saber que el desempeño eficaz de esta competencia se requiere y se exige en el mundo laboral. Por ello, utilizamos todos los medios a nuestro alcance para que tengan un entorno digital real y equilibrado.

Diseñamos diversas actividades, tareas y desafíos en nuestros proyectos de aula basándonos en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje de todos nuestros alumnos.

Utilizamos herramientas audiovisuales para trabajar con las rutinas de David Perkins y Ron Ritchhart y destrezas de pensamiento de Robert Swartz para desarrollar estrategias de pensamiento crítico y creativo.

Medimos el grado de integración de las TIC en proyectos de aula mediante el modelo de SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition) de Rubén Puentedura. Intentamos que, en la medida de lo posible, la mayoría de las actividades se encuentren en el estadio de Modificación o Redefinición, para que las TIC supongan una transformación de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Tenemos como objetivos la formación de profesorado, los proyectos Chromebook en secundaria y STEAM en primaria y secundaria y un Plan de Robótica Educativa definido.



### 3. PLAN DE ACCIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

#### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico:** Crear un Plan de acogida del nuevo profesorado y alumnado que incluya información sobre el PDC.

**Actuación 1: Crear un Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado) con acompañamiento.**

Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).**

Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu.**



<b>Actuación 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu.</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración:
<b>Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración: Realizado
<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente e informar sobre el PDC en Octubre.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Mostrar las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel .</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura**



<b>Objetivo específico: Modificar ciertos espacios para adaptarlos a las necesidades.</b>		
<b>Actuación 1: Creación de un "aula de futuro"</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Transformación del taller de arte en taller STEAM</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Poner en marcha los espacios.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**



<b>Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro para que estén disponibles para todos los miembros del mismo.</b>		
Responsable <b>Patricia Seijo</b>	Recursos <b>Intranet</b>	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

<b>Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado y concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos/niveles) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere con horarios fijos de reuniones periódicas</b>		





Responsable <b>Jefes de Departamento</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Valorar a través de un cuestionario el impacto del uso de los recursos digitales en el cambio metodológico del centro.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

<b>Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización



Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.</b>		
Responsable <b>Jefes de Departamento</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.**

**Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.**

Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



<b>Actuación 2: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.</b>		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

<b>Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un cuestionario para saber los REAs, aplicaciones y recursos educativos que se usan en el centro que tienen una repercusión positiva en el entorno educativo.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Llevar a cabo reuniones de equipos docentes para mostrar los REA disponibles más sencillos.</b>		
Responsable <b>Jefes de Departamento</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Elaborar un repositorio digital básico de REA</b>		



Responsable <b>Patricia Seijo</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

<b>Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y privacidad con respecto a la legislación vigente.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.</b>		
Responsable <b>Patricia Seijo</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.</b>		
Responsable <b>Patricia Seijo</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



<b>Actuación 3: Incluir un módulo sobre seguridad y protección de datos en la formación de inicio de curso relacionada con el PDC..</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 4: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web</b>		
Responsable <b>Patricia Seijo</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula.**

**Objetivo específico: Incluir progresivamente en las programaciones la utilización de materiales digitales propios o ajenos y capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.**

**Actuación 1: Incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.**

Responsable <b>Profesor Titular</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas.**



Responsable <b>Profesor Titular</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales, ....)</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

<b>Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad</b>		
<b>Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional.</b>		
Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</b>		
Responsable <b>Profesor Titular</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos.</b>		



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

Colegio Internacional G. Nicoli

CÓDIGO DE CENTRO: 28015136

Responsable <b>Profesor Titular</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Vincular las calificaciones de classroom con Educamos.

Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2:** Establecer un protocolo que determine qué notas se muestran y cómo a las familias.

Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3 :** Incluir un módulo sobre calificaciones de classroom con Educamos en la formación de inicio de curso relacionada con el PDC

Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración: realizado.





## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

**Actuación 1:** Elaborar un repositorio por departamentos de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable <b>Jefe de Departamento</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 2:** Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

**Actuación 3:** Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable <b>Joaquín Álvarez</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** Contribuir a mejorar la competencia digital ciudadana de las familias.



<b>Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable <b>Secretaría</b>	Recursos <b>Educamos</b>	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos <b>Claustro</b>	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.		
Responsable <b>Ignacio de los Reyes</b>	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración